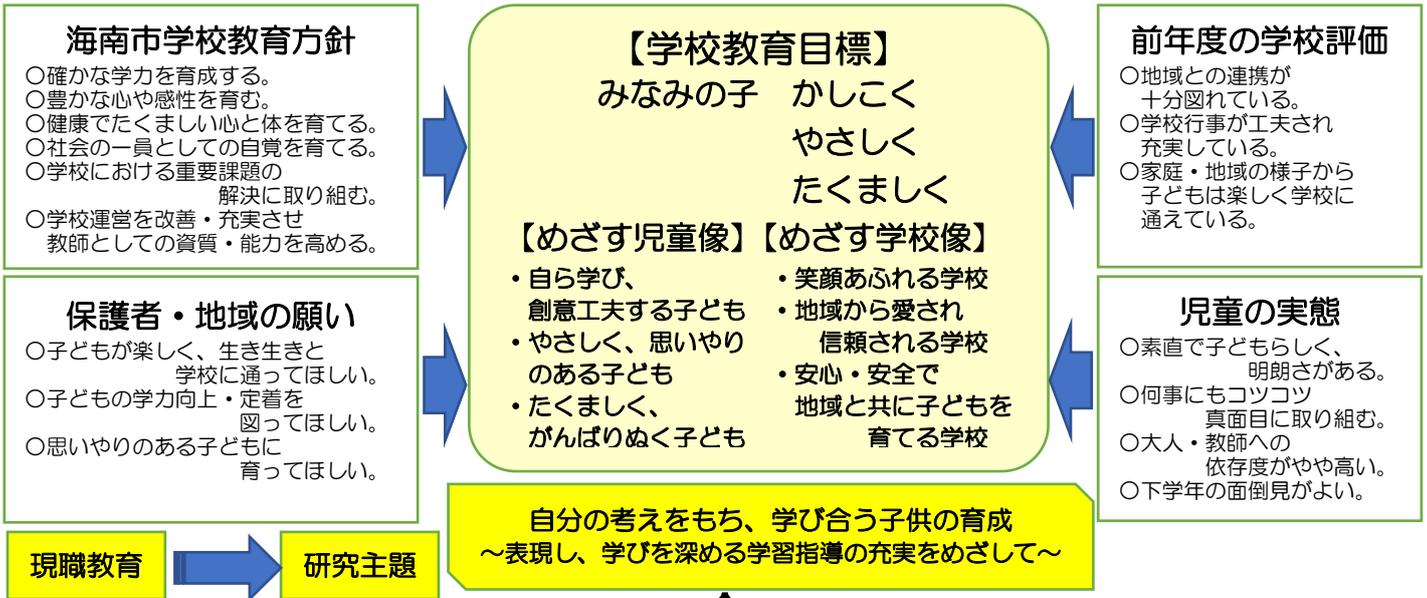


# 令和6年度海南市立南野上小学校 スクールプラン



	確かな学力の向上	豊かな心の育成	健やかな身体の育成	地域と共にある学校
重点目標	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎基礎・基本の確かな学力の定着</li> <li>◎理由を挙げながら伝え合う力の育成</li> <li>◎読書活動の推進</li> <li>◎複式教育の充実</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎学級経営の充実</li> <li>◎道徳教育の推進と人権意識の向上</li> <li>○特別支援教育の推進</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎基本的生活習慣の確立</li> <li>◎健康教育・安全教育の充実</li> <li>○運動習慣の定着と体力向上</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>◎家庭・地域との連携の充実</li> <li>◎中学校区における学校間連携の推進(小・中, 小・小)</li> <li>○地域人材の招聘</li> </ul>
具体的な取組	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業中に自分の考えを表現する活動を取り入れ、「伝え合う力」の育成を意識し、全教員研究授業を行う。</li> <li>・読書活動の推進のため、読書環境を整備し、読めるときに・読みたい本にすぐ手を伸ばせるようにする。(下津図書館・ノビノスの団体貸し出し)</li> <li>・家庭学習の手引きを子どもの実情に合わせて見直し、家庭学習の定着・充実を図る。</li> <li>・複式授業の研究に努める。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・自己有用感を育む学級指導を実践する。</li> <li>・異学年交流活動の充実を図る。</li> <li>・道徳性を構成する道徳的判断力、道徳的心情、道徳的実践意欲と態度を養うための指導方法を追求する。</li> <li>・QU アンケート、いじめアンケート(学期に1回)実施し、いじめの未然防止や早期発見・丁寧な対応に努める。</li> <li>・児童理解に努め、校内や各関係機関との情報交換・情報共有を図る。</li> <li>・特別支援教育の専門性を高めるため研修を実施する。</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「早寝・早起き・朝ごはん」を奨励する。</li> <li>・感染症や生活習慣病を理解し、その予防に努める態度を育てる。</li> <li>・学校医や各関連機関と連携しながら、健康教育や安全教育を推進する。(フッ化物洗口・ブラッシング指導・喫煙防止教室等)</li> <li>・防災学習(避難訓練)に取り組む。</li> <li>・系統的に全校で体力向上に取り組む。(外遊び・全校遊び・水泳・マラソン・駅伝・体育の授業の工夫等)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・学校運営協議会を円滑に運用する。</li> <li>・保護者や地域の方々に参加する行事を実施する。</li> <li>・三野上小学校で交流学習や交流行事を積極的に行う。</li> <li>・三野上小中学校間で情報交換や相互の授業参観を行う。</li> <li>・地域の方々を外部講師として招聘する。</li> <li>・学校開放、学校だより、HP等で学校の取組を発信する。</li> <li>・地域ふれ合い活動に積極的に参加する。</li> </ul>
指標	<ul style="list-style-type: none"> <li>・授業内容がわかる。(児童 100%・保護者 57%→80%)</li> <li>・理由を挙げて意見を適切に述べることができる。(児童 80%以上)</li> <li>・家庭学習が身につけている(保護者 71%→80%)</li> <li>・昨年度より読書量が増えた。家でよく本を読んでいる。(児童 100%) (保護者 21%→50%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・人の役に立つことができた。(児童 100%)</li> <li>・学校生活が楽しいと思える。(児童 90%)</li> <li>・自分から元気にあいさつする。(児童 86%→90%) (保護者 78%→90%)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「早寝・早起き・朝ごはん」の習慣が身についた。(児童 100%)</li> <li>・健康や安全・防災に関する知識や習慣が身についた。(児童 90%以上)</li> <li>・体力向上のため、体育的行事に積極的に取り組んだ。(児童 90%以上)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>・教育活動の広報・公開についての評価が肯定的である。(保護者 79%→80%以上)</li> <li>・小・小や小・中の連携した授業や行事を年間15回以上行う。</li> <li>・地域の行事に積極的に参加した。(児童 80%以上)</li> <li>・地域人材の招聘として、年間10回以上実施する。</li> </ul>